

GRĂDNIȚA “FLOARE DE COLȚ”, BRAD

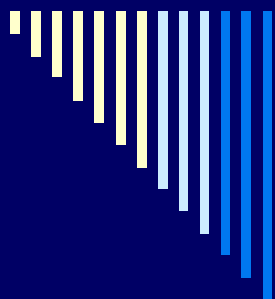
**ACTIVITATE INTEGRATĂ  
“PREȘCOLAR SAU ȘCOLAR”  
-joc didactic-**

Grupa pregătitoare: “Fluturașii”

Prof. Poenar Claudia

Inst. Ionescu Raluca

25 mai 2011



**Tipul activității:** Evaluarea cunoștințelor

**Obiectivele urmărite în cadrul domeniilor experiențiale :**

**DOMENIUL ȘTIINȚE**

**a) cognitiv-informaționale:**

- să asocieze cifra la cantitate și cantitatea la număr,
- să identifice vecinii cifrelor;
- să utilizeze corect numeralul ordinal;

**b) psiho-motorii:**

- să mânuiască materialele puse la dispoziție;

**c) afective:**

- să participe conștient la joc
- să conștientizeze importanța activităților matematice în pregătirea pentru școală.

**DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

**a)cognitiv-informaționale:**

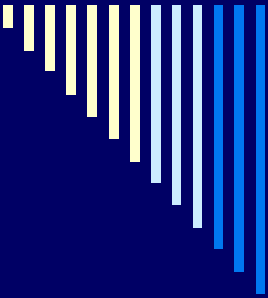
- să denumească rechizitele școlarului, utilitatea fiecăreia;
- să alcătuiască propoziții simple și dezvoltate utilizând noțiuni despre școală;
- să identifice forma de plural a cuvintelor;
- să despartă corect în silabe;
- să precizeze numărul de silabe dintr-un cuvânt;
- să numească sunetul inițial al unui cuvânt pronunțat oral și să-l asocieze cu litera;

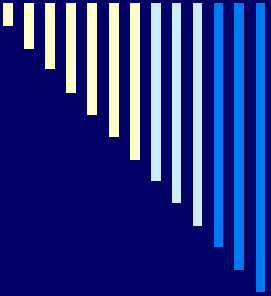
**b)psiho-motorii:**

- să exerseze procedeele de despărțire a cuvintelor în silabe-auditiv și tactil;
- să reprezinte grafic propoziția, cuvintele și silabelele
- să scrie cuvinte pe tablă.

**c) afective:**

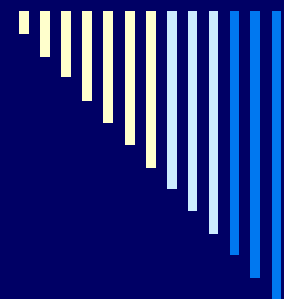
- să coopereze cu colegii;
- să conștientizeze importanța pregătirii pentru școală

- 
- **Sarcina didactică:** Înțelegerea noțiunii de sunet și literă, stimularea interesului pentru limbajul scris, asocierea literelor (sunetelor) astfel încât să alcătuiască cuvinte, folosirea numeralelor cardinale de la 1-10 în funcție de întrebările adresate de educatoare.
  - **Elemente de joc:** surpriza, aplauze, întrecerea, mânuirea materialelor.
  - **Regulile jocurilor:** Copiii execută, îndeplinesc sarcinile, obiectivele, cerințele pentru fiecare variantă de joc. Se aplaudă răspunsurile corecte și se acordă recompense doar copiilor care răspund corect și participă activ la jocul didactic.
  - **Strategia didactică:**
  - **Metode și procedee:** observația, descoperirea, conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, întrecerea pe echipe, cubul.
  - **Mijloace didactice:** rechizite, litere, cifre, cuburi cu cifre și litere, tablă magnetică, scrisoarea



**Metoda cubul** - copiii au fost împărțiți în două grupe, “grupa povestitorilor” și “grupa matematicienilor”. “Povestitorii” au rostogolit un cub a cărui fețe descriau rechizitele școlare. Ei denumeau obiectul de pe fața cubului după care alcătuiau o propoziție. “Matematicienii” numărau cuvintele din propozițiile alcătuite de “povestitori.”





# Domnii învățători au urmărit cu atenție viitorii școlari.



|\ pict0364 | 235x118 | 2816x2112x24h | PDF | Modified Date: 6/10/2011 1:38 |



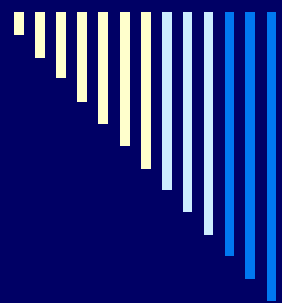
**Piramida silabelor:** copiii au despărțit în silabe cuvintele descrise în imagini, au numărat silabele, apoi au așezat jetoanele în funcție numărul de silabe al cuvintelor și de cifrele de pe piramidă.





# Imagini din timpul activității



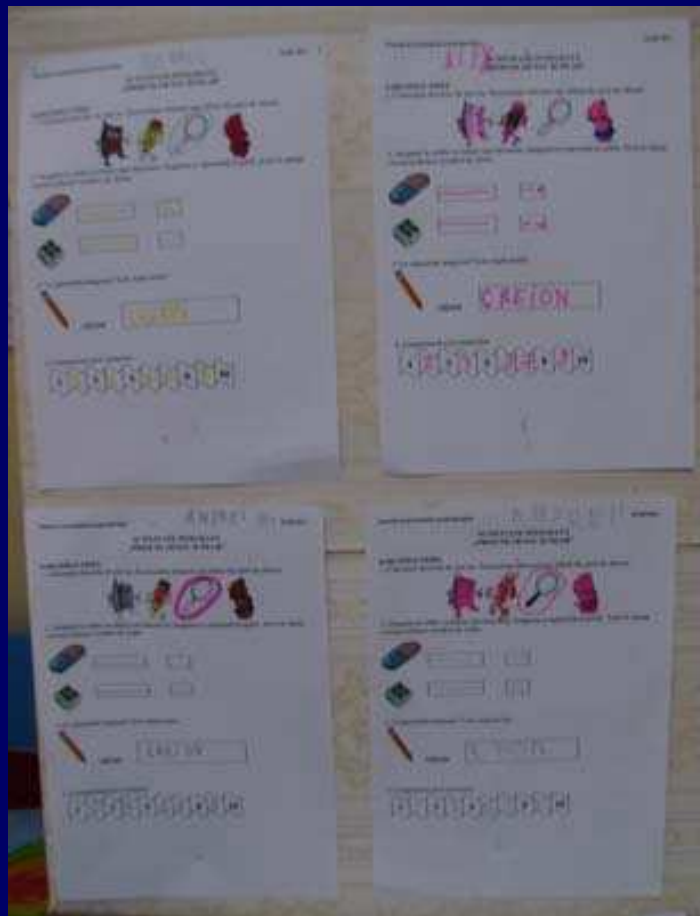


În final copiii, cu ajutorul mai multor cuburi cu litere au scris propoziția: “Noi vom fi școlari”

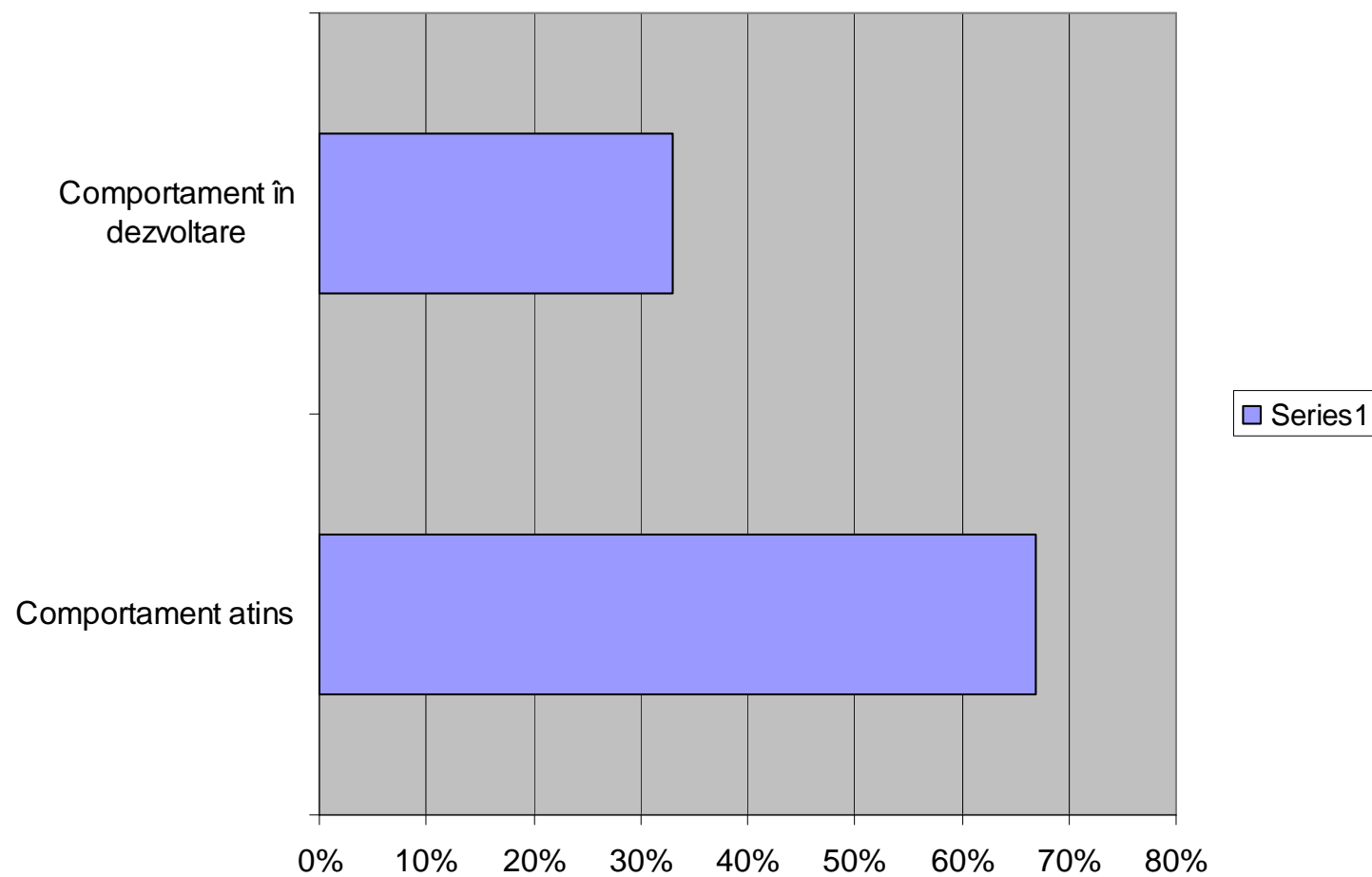


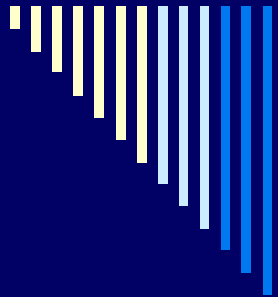


# Câteva fișe ale preșcolarilor



## COMPORTAMENT ATINS VS. COMPORTAMENT ÎN DEZVOLTARE





# CONCLUZII

Această activitate desfășurată în prezența învățătorilor a reprezentat un bun moment ca aceștia să își formeze o “image” despre viitorii școlari. Fiecare preșcolar are o anumită potențialitate care trebuie fructificată în mod constructiv, aspect facilitat prin astfel de colaborări.